

Protestants Christelijke Basisschool De Fontein



Februari 2025

Voorwoord

Het zal u niet ontgaan zijn dat wij de afgelopen weken druk in de weer zijn geweest met o.a. 'Het vergeten kind'. Mooi om te zien hoe dit door hele school gedragen werd en hoeveel verbinding er was. Daarnaast is er ook een gigantisch mooi bedrag opgehaald zo net voor de voorjaarsvakantie.

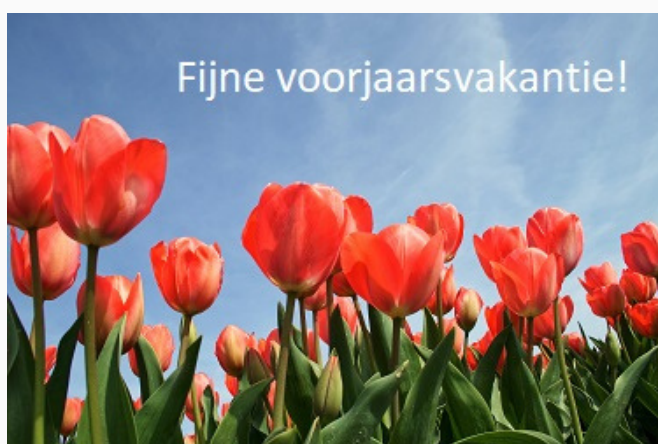
In het nieuwe kalenderjaar hebben de kinderen hard gewerkt en zijn ze gegroeid op het gebied van het maken van creaties, lapbooks, spreekbeurten, wereldoriëntatie en basisvaardigheden. De periode is afgesloten met de halfjaarlijkse Cito LiB toetsen en de rapporten zijn mee naar huis gegaan.

Na het harde werken is het nu tijd voor de voorjaarsvakantie die een week duurt. Wij zien de kinderen graag weer terug op school op maandag 3 maart a.s.

Wij wensen u veel leesplezier toe en uiteraard ook een ontspannen vakantie!

Met vriendelijke groet,

Ferdinand van Luttikhuizen
Directeur De Fontein



IN DIT NUMMER:

Nieuwe leerlingen in de
leerlingen

Nieuw protocol hoofdluis

Open kanjerles - inloopochtend

Belangrijke data

Aangepaste verkeerssituatie

Oproep

Een kijkje bij ...?

Het Vergeten Kind

Brainstormsessie

Maak er iets van ...

Volgende uitgave:
25 april 2025

www.fonteinmijndrecht.nl
0297-257459



Deze school is onderdeel van:

**VECHTSTREEK
VENEN**



Nieuwe leerlingen in de leerlingenraad.

Woensdag na de vakantie worden er twee nieuwe kinderen voor de leerlingenraad gekozen. Na een verkiezingscampagne worden de gekozen kinderen van groep 5 welkom geheten in de raad bij de eerstvolgende vergadering. De kinderen van groep 8 zullen bij de eerstvolgende leerlingenraad vergadering aftreden en hierdoor is de raad weer op volle sterkte. Wij wensen de nieuwe leden alvast heel veel plezier in de leerlingenraad. In de volgende nieuwsbrief zullen wij de nieuwe kinderen van de leerlingenraad aan u voorstellen.

Nieuw protocol hoofdluis

Momenteel zijn we binnen de school samen met het team, de MR en de luizenpluisouders bezig met het herschrijven van het protocol. Het is nu korter en overzichtelijker. Na de voorjaarsvakantie zal het protocol definitief zijn. Zodra het definitief is, zal het protocol gedeeld worden en ook beschikbaar zijn op de website van De Fontein onder downloads. Met dit nieuwe protocol hopen we meer duidelijkheid te bieden over hoe we hoofdluis binnen onze school aanpakken.

Oproep

- Diverse verkeersregelaars in de ochtend

We hebben deze oproep vaker gedaan en blijven het u vragen. Mocht u niet elke week kunnen, maar eens in de maand, dan zijn wij ook op zoek naar u zodat u met ons kunt inzetten voor de veiligheid van alle schoolgaande kinderen. Opgeven kan via Barbara. Onze dank is groot.



**IK REM VOOR
VERKEERSREGELAARS**

De Fontein staat voor:

“Kinderen
voorbereiden op de
veranderende
maatschappij.”

Dat betekent ...

“Samen leren leven.”

“Verantwoordelijkheid
leren nemen.”

“Leren ontdekken wie
je bent en wat je
drijft”

In de aankomende nieuwsbrieven willen wij u als ouders graag een kijkje geven in wat er in verschillende groepen binnen de school gebeurt. In deze nieuwsbrief gaan wij een kijkje nemen in groep 3 en groep 8.

Wist u dat...

- Groetjes van de leerlingen uit groep 8

Als alle gewone letters zijn aangeboden mag een feestje gevierd worden. De kinderen mogen trots zijn op zichzelf! Wat is er veel geleerd en wat kunnen ze al veel woorden en verhalen lezen!

In de hal was er een letterspeurtocht. In de klas deed Juf Mariëlle de letterbingo. Met hulp van de ouders bakte ieder zijn eigen pannenkoek, versierde die met de letters van zijn/haar naam en ... smullen maar. Het was een gezellig afsluiting van de eerste periode waarin we klankzuivere woorden leerden lezen.

Het lezen wordt steeds leuker. We leren nu de letterclusters herkennen zoals de sch, ng, nk. Lezen de verkleinwoorden en woorden met b/d aan het eind.... Tja er is nog genoeg te leren en te lezen!

Veel herhalen, veel lezen helpt echt!

Daarom doen we in groep 3 veel spelletjes in tweetallen of groepjes waar je ook nog wat bij “in beweging” mag zijn. Wat dacht u van: Letters meppen, bingo met het Ikea rad of leesbingo met de “proppen”, dobbelsteen lezen, race lezen, ganzenbord-lezen... Bij het wandeldictee zijn de kinderen enthousiast, woorden lezen, onthouden en daarna correct opschrijven. Iedereen is actief!

Ook met rekenen komen we in beweging met een wandel/wissel-opdracht een rekenspeurtocht of het spel met de 100 sponzen die opgeruimd moeten worden. Maar dan wel op de juiste plaats tussen de aangegeven 10-tallen! Dat oefenen we nog!

We kunnen nu zelfstandig al veel rekenspelletjes spelen- burenbingo, straatje maken tot 100, de vriendjes van 10-memory, dienaren van de koning (tot 100) en nog veel meer. Zo leren we van en met elkaar!

Impressies



Het Vergeten Kind

De maand februari stond in het teken van de goede doelen actie: 'Het vergeten kind'.

De stichting zet zich in voor kwetsbare kinderen en jongeren in Nederland die opgroeien in een onveilige of instabiele thuissituatie of noodgedwongen verblijven in een opvanglocatie.

In de afgelopen weken werden er flink veel statiegeldflessen ingezameld, soms wel met zakken tegelijkertijd. Vanuit de leerlingenraad, die actief hebben meegedacht, is er een markt georganiseerd voor de verkoop van Valentijnskaarten. De hele school was in touw om het streefdoel van € 250 te halen. Wij willen dan ook alle kinderen en u enorm bedanken voor uw inzet.

Het succes was mooi groot, er is een bedrag opgehaald van maar liefst € 809,30! Wat een enorm groot bedrag komt ten goede van de stichting.

Opgehaald flessenactie: € 609,30
Opgehaald kaartverkoop: € 200, 00
Totaal opgehaald: € 809,30



Ouderpanel brainstormsessie

In januari hebben we samen met de Medezeggenschapsraad (MR), de Ouderraad (OR) en ons ouderpanel (OP) een inspirerende brainstormsessie gehouden met als centraal thema: het vergroten van ouderbetrokkenheid. Wat een waardevolle ideeën en inzichten kwamen er naar voren! Het was geweldig om te zien hoe iedereen, vanuit zijn of haar eigen perspectief, bijdraagt aan het verbeteren van de samenwerking tussen school en ouders.

Het is duidelijk: als we als partners samenwerken, kunnen we veel bereiken. De energie en creativiteit die we hebben ervaren, bevestigen het belang van deze betrokkenheid en de impact die het heeft op de kinderen binnen De Fontein.

Samen leren leven is een pijler binnen onze school en mooi om te zien dat wij deze ideeën samen hebben verkregen en van elkaar mochten leren. Ik kijk dan ook uit om de ideeën verder uit te werken om het onderwijs nog beter te maken voor de leerlingen op De Fontein.



Maak er iets van ...

Dagelijks maken wij gebruik van Trefwoord. Centraal in Trefwoord staat de leefwereld van kinderen. Kinderen worden uitgedaagd om aan de hand van eigentijdse verhalen en Bijbelverhalen na te denken over levensbeschouwelijke thema's bij de opening van de dag. Bij Trefwoord is het thema van deze periode: 'Maak er iets van'.

Er wordt gesproken over manieren waarop mensen, ook kinderen, kunnen werken aan een betere wereld. Hoe we die een stukje mooier, gelukkiger en liefdevoller kunnen maken. Dit is een groot doel en tegelijkertijd maken kleine stapjes een groot verschil.

Onze actie voor "Het vergeten kind" sluit hier goed bij aan.

In een van de verhalen die hierbij aan bod komen, vertelt Jezus over een gastheer die zijn gasten uitnodigt voor een feest, maar ze komen niet. In dit verhaal zit een oproep: kom op het feest en maak er wat van.

